

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

 д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 06 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПОД СУПЕРВИЗИЕЙ

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника	клинический психолог
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Продолжительность	_____ недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	4	144	96	48	зачёт
VI	5	180	120	60	зачёт
VIII	5	180	120	60	зачёт
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>336</b>	<b>168</b>	

Кемерово 2022

Рабочая программа практики «Производственная практика под супервизией» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии**

Протокол № 11 от 30.06.2022

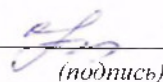
**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**

**Заведующий библиотекой:**

Фролова Г.А.

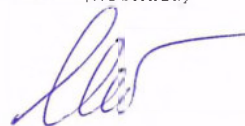
  
(подпись)

17.06.2022  
(дата)

**Декан педиатрического факультета:**

Шмакова

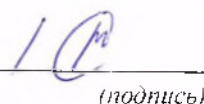
О.В.

  
(подпись)

17.06.2022  
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе

Регистрационный номер: 1849

  
(подпись)

21.06.2022  
(дата)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения практики «Производственная практика под супервизией» являются формирование способности и готовности к компетентной работе клинического психолога в сфере психологической диагностики, психологической профилактики, психологической коррекции и экспертизы, а также психологической помощи в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению.

**Задачи практики:**

- освоение и применение навыков понимания и анализа структуры учреждения, где проходит производственная практика, целей и задач клинического психолога в данном учреждении;
- развитие навыков установления профессиональных коммуникаций с коллегами;
- установление эмпатического контакта с клиентом (пациентом);
- изучение правил ведения протокола и составления заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы;
- формирование умения разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера;
- развитие навыков профессионального психодиагностического обследования, обработки результатов, анализа полученных результатов, составление психодиагностического заключения;
- формирование навыков психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;
- освоение профессиональной рефлексии собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. «Производственная практика под супервизией» относится к базовой части.

1.2.2 Для прохождения практики необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	учебно-ознакомительная практика
3.	методика преподавания психологии
4.	педагогическая практика
5.	НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2.3 Прохождение практики необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	НИР (научно-исследовательская работа)
2.	экспертиза в клинической психологии
3.	научно-исследовательская (квалификационная) практика
4.	психологическая супервизия

### 1.3 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.3.1 Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	ИД-1 УК-2 Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2 УК-2 Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3 УК-2 Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 УК-2 Уметь распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей. ИД-5 УК-2 Уметь составлять план-график реализации проекта. ИД-6 УК-2 Уметь определять требования к результатам реализации проекта. ИД-7 УК-2 Уметь рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы. ИД-8 УК-2 Уметь проверять и анализировать проектную документацию.	<b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30

### 1.3.2 Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Психологическое вмешательство	<b>ОПК-5</b>	<b>Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</b>	ИД-1 <small>опк-5</small> Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 <small>опк-5</small> Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>

2	Психологическое консультирование	<b>ОПК-6</b>	<b>Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Знать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, современные направления психологического консультирования и психотерапии. ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь разрабатывать и реализовывать комплексные программы психологического консультирования и психотерапии в индивидуальной, семейной и групповой формах с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики пациентов (клиентов) и оценивать их эффективность. ИД-3 <small>ОПК-6</small> Владеть основными методами и техниками психологического консультирования и психотерапии.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>
3	Администрирование (организация и управление)	<b>ОПК-7</b>	<b>Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в</b>	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Знать психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом). ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p>

			соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	характеристиками претендента. ИД-3 опк-7 Владеть основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.	<b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30
4	Психологическая профилактика	<b>ОПК-9</b>	<b>Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>	ИД-1 опк-9 Знать теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИД-2 опк-9 Уметь проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально- значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИД-3 опк-9 Владеть навыками формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления	<b>Текущий контроль:</b>  Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>  Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30

				жизненных стрессовых ситуаций.	
5	Супервизия качества	<b>ОПК-10</b>	<b>Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</b>	ИД-1 ОПК-10 Знать теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психотерапии и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ИД-2 ОПК-10 Уметь использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИД-3 ОПК-10 Владеть навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>

### 1.3.3 Профессиональные компетенции



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психообразовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психообразовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность; ИД-2 ПК-2 Быть способным	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 1-25 Тестовые задания № 1-10</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы № 1-8 Вопросы к зачету № 1-30</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>оценивать степень ограничений жизнедеятельности и здоровья, реабилитационный потенциал, специфику психологического, социального и семейного функционирования;</p> <p>ИД-3 ПК-2 Уметь исследовать субъективное представление о болезни, индивидуально-личностные особенности расстройств поведения, адаптации и характеристики защитно-приспособительных механизмов, механизмов совладания, типы приверженности лечению; исследовать, оценивать и корректировать суицидальное поведение;</p> <p>ИД-4 ПК-2 Уметь проводить психологическое консультирование медицинского персонала и иных специалистов по вопросам взаимодействия с пациентами, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы и терапевтической среды в</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>учреждении;  ИД-5 ПК-2 Знать особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от возрастных, индивидуальных и этнокультурных различий, возможные осложнения и их влияние на процесс оказания психологической помощи, предоставляемой клиническим психологом;  ИД-6 ПК-2 Знать и быть способным реализовывать основные принципы, содержание, алгоритм оказания первой (экстренной) помощи в экстремальных ситуациях, методы и методики оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях, а также способы предотвращения или устранения осложнений,</p>	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>нежелательных реакций, возникших при оказании клиничко-психологической помощи на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса и уметь их реализовывать на практике;</p> <p>ИД-7 ПК-2 Быть способным осуществлять профессиональную психологическую помощь специалистам мультидисциплинарной бригады, медицинскому персоналу по профилактике эмоционального выгорания.</p>	
<p>Организация и управление предоставлением социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код</p>	<p>Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям</p>	<b>ПК-5</b>	<p><b>Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</b></p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам;</p> <p>ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии с возрастными</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы № 1-8</p> <p>Практические задания № 1-25</p> <p>Тестовые задания № 1-10</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
В, уровень квалификации 7)	населения В/01.7			<p>особенностями личности;</p> <p>ИД-3 ПК-5 Подбирать и применять методики по организации и проведению коррекционных мероприятий, методы мотивации к активности, ЗОЖ, психологической поддержке жизненного тонуса личности; методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями;</p> <p>ИД-4 ПК-5 Знать механизмы своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи и критерии их включения в программу ранней помощи;</p> <p>ИД-5 ПК-5 Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять программы реабилитации и абилитации;</p> <p>ИД-6 ПК-5 Проводить психологический тренинг с целью снятия последствий психотравми-</p>	<p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Контрольные вопросы № 1-8</p> <p>Вопросы к зачету № 1-30</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				<p>рующих ситуаций, нервно-психической напряженности, привития социально ценных норм поведения людям;  ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта /стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p>	

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры		
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	VI	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)		
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	7	230	66	82	82
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	4	168	48	60	60
Научно-исследовательская работа	3	106	30	38	38
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			Зачет	Зачет	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский клинический наркологический диспансер имени профессора Н. П. Кокориной», 650010, РФ, Кемеровская обл., г. Кемерово, ул. Карболитовская, 15.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ IV СЕМЕСТРА

Общая трудоемкость практики составляет **4** зачетных единицы, **144** ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>IV</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
1.1	Установочная конференция	IV	3		2	1
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	IV	6		4	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>	<b>IV</b>	<b>90</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
2.1	Рабочая документация и рабочее место	IV	9		6	3
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	IV	15		10	5
2.3	Проведение психологической диагностики	IV	15		10	5
2.4	Обработка результатов,	IV	21		14	7

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	формулирование заключения					
2.5	Проведение психопрофилактической работы	IV	30		20	10
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>IV</b>	<b>15</b>		<b>10</b>	<b>5</b>
3.1	Подведение итогов практики	IV	9		6	3
3.2	Защита отчета по практике	IV	6		4	2
<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>IV</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	<b>10</b>
	<b>Всего</b>	<b>IV</b>	<b>144</b>		<b>96</b>	<b>48</b>



### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Установочная конференция	Изучение программы общей производственной практики. Изучение программы практики данного семестра. Получение, обсуждение и согласование индивидуальных заданий по практике. Составление графика индивидуальных консультаций с руководителем практики.	2	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности. Заполнение журналов (документации) по проведенному инструктажу.	4	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-10</small>	№ 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>	<b>х</b>	<b>60</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Рабочая документация и рабочее место	Изучение нормативно-правовой и рабочей документации клинического психолога. Изучение правил ведения протоколов. Знакомство с	6	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 <small>УК-2</small> ИД-2 <small>УК-2</small> ИД-3 <small>УК-2</small> ИД-4 <small>УК-2</small> ИД-5 <small>УК-2</small> ИД-6 <small>УК-2</small> ИД-7 <small>УК-2</small>	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		теоретическими основами деятельности психологических служб в учреждениях различного типа. Составление индивидуального плана - графика прохождения практики. Знакомство с рабочим местом клинического психолога.				ИД-8 УК-2	№ 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и	10	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психопрофилактических мероприятий, проводимых клиническим психологом организации. Разборы клинических случаев со специалистом. Изучение протоколов и заключений психологических методов исследования, психологических консультаций, психотерапевтических сессий.				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
			<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10		
			<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
2.3	Проведение психологической диагностики	Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и	10	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Тема исследования конкретизируется руководителем практики от организации, исходя из актуальных потребностей. данного учреждения.				ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
2.4	Обработка результатов,	Обработка и интерпретация	14	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Контрольные вопросы



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формулирование заключения	полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения. Формулировка диагностического заключения.				ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания № 1-6
2.5	Проведение психопрофилактической работы	<p>Согласование с руководителем практики формы и темы психопрофилактического мероприятия.</p> <p>Формулирование целей и задач психологической профилактики.</p> <p>Подготовка и проведение психопрофилактического мероприятия (лекции, беседы, минитренинга) по актуальной для базы практики тематике.</p> <p>Мероприятие проводится под наблюдением руководителя практики от организации.</p>	20	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-9</b>	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>х</b>	<b>10</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Подведение итогов практики	Разработка и написание отчета о практике. Обсуждение плана отчета с руководителем практики от организации. Подготовка к итоговой конференции.	6	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-8
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
3.2	Защита отчета по практике	Итоговая конференция. Защита отчета по пройденной практике на итоговой конференции.	4	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 УК-2	№ 1-8 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	Работа с научной, научно-методической литературой по предмету психодиагностического исследования пациента	<b>20</b>	<b>IV</b>	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(клиента) или группы лиц. Составление библиографического списка для подготовки психопрофилактического мероприятия. Работа с научной литературой по психологической профилактике.				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2	Контрольные



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
<b>Всего часов:</b>			<b>96</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>	<b>х</b>	<b>3</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Установочная конференция	<p>Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Заполнение дневника практики</p>	1	IV	<p><b>УК-2</b></p>	<p>ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10</p>
					<b>ОПК-7</b>	<p>ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10</p>
					<b>ОПК-10</b>	<p>ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-2 Вопросы к зачету:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-5 Тестовые задания № 7-10
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики)	Работа с основной и дополнительной литературой.  Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.  Заполнение дневника практики	2	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-10</small>	№ 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small> ИД-3 <small>ПК-5</small> ИД-4 <small>ПК-5</small> ИД-5 <small>ПК-5</small> ИД-6 <small>ПК-5</small> ИД-7 <small>ПК-5</small>	Контрольные вопросы № 2-3 Практические задания № 1-6 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Тестовые задания № 7-10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>	<b>х</b>	<b>30</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Рабочая документация и рабочее место	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнение	3	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 <small>УК-2</small> ИД-2 <small>УК-2</small> ИД-3 <small>УК-2</small> ИД-4 <small>УК-2</small> ИД-5 <small>УК-2</small> ИД-6 <small>УК-2</small> ИД-7 <small>УК-2</small>	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Заполнение дневника практики				ИД-8 УК-2	№ 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 3-4 Вопросы к зачету: № 1-5; 9-10; 13-14 Практические задания № 1-6 Тестовые задания № 3; 5
2.2	Наблюдение за работой клинического психолога	Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.	5	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с основной и дополнительной литературой.  Заполнение дневника практики				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 4-5 Вопросы к зачету: № 7; 11-12; 15-19; 22-25 Практические задания № 13-16 Тестовые задания № 7-10
2.3	Проведение психологической диагностики	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	5	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами.				ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
		Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.			<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
		Заполнение дневника практики			<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету:



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 5-6 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 10-12 Тестовые задания № 1-6
2.4	Обработка результатов,	Работа с основной и дополнительной	7	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	формулирование заключения	литературой.  Обработка результатов исследования  Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.  Заполнение дневника практики				ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12 Тестовые задания № 1-6
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 6-7 Вопросы к зачету: № 6; 16-20 Практические задания № 7-9; 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания № 1-6
2.5	Проведение психопрофилактической работы	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.  Заполнение дневника практики	10	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-9</b>	ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9 ИД-3 ОПК-9	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	№ 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 7-8 Вопросы к зачету: № 7; 11-14; 19-25 Практические задания № 17-20 Тестовые задания № 2; 4; 6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	<b>х</b>	<b>5</b>	<b>IV</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Подведение итогов практики	Работа с основной и дополнительной литературой.  Выполнение тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.	3	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Заполнение дневника практики					№ 1-8
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Тестовые задания № 7-10 Контрольные вопросы № 1-8
3.2	Защита отчета по практике	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнение	2	IV	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2 ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тестовых заданий текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Заполнение дневника практики</p>				ИД-8 УК-2	№ 1-8 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Вопросы к зачету: № 1-30 Практические задания № 21-25 Контрольные вопросы № 1-8 Тестовые задания № 7-10
<b>4</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<p>Работа с научной литературой</p> <p>Подготовка к проведению</p>	<b>10</b>	<b>IV</b>	<b>УК-2</b>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД-5 УК-2	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		научного исследования				ИД-6 УК-2 ИД-7 УК-2 ИД-8 УК-2	№ 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
		Обработка результатов исследования			<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
		Подготовка тезисов для участия в научной конференции					
		Заполнение дневника практики			<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ПК-2</b>	ИД-1 ПК-2	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-7 ПК-2	вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Контрольные вопросы № 1-8 Практические задания № 7-12 Вопросы к зачету: № 1-30
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>IV</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Формы отчетности по практике**

**4.1.1. Дневник**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«Производственная практика под супервизией»**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ педиатрического  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики «**Производственная практика под супервизией**»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*должность*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**4.1.3. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

**4.1.3.1 Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Как реализуется психологическая деятельность в организации?
2. Какими нормативными документами руководствуется клинический психолог в данной организации?
3. В чем состоит специфика работы клинического психолога (психологической службы) в данной организации?
4. Какая документация ведется клиническим психологом?
5. Какие направления практической деятельности реализуются клиническим психологом в данной организации?
6. Какие психодиагностические средства чаще всего используются клиническим психологом?
7. Что является критерием эффективности работы клинического психолога /психологической службы в данной организации?
8. Какие теоретические знания, умения удалось реализовать за время практики?
9. Какие профессиональные риски существуют в данной организации, какие отклонения в социальном и личностном статусе и развитии может вызвать профессиональная деятельность в данной организации?
10. Каковы стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи?
11. В чем состоит специфика психического функционирования человека на разных возрастных этапах?
12. Каковы факторы риска, вызванные принадлежностью человека к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам?
13. Какие профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности могут быть решены в данной организации?
14. Каковы психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп?
15. Что называют анамнезом в практической психологии?
16. Каков статус психодиагностики в системе практической психологии?
17. Назовите основные пункты интервью психолога по поводу личности и проблем клиента.
18. Какие выделяются виды жалоб клиента?
19. Каковы способы проверки клиентами «надежности» психолога?
20. Чем характеризуется метод эмпатического слушания?
21. Что такое психологическое заключение?
22. Что представляет собой психологическое консультирование?
23. Какие методы воздействия применяют психологи в процессе консультирования?
24. Каковы отличительные особенности психокоррекции и психопрофилактики?
25. Каковы методы снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний?
26. Назовите определения основных понятий, описывающих процесс супервизии.
27. Каковы цели и задачи супервизии?
28. Каковы особенности супервизии в психологическом консультировании?
29. Назовите организационные формы супервизии.

30. Каковы факторы, влияющие на супервизорские отношения?

#### **4.1.3.2 Типовые практические индивидуальные задания:**

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения.
2. Ознакомиться с должностными инструкциями организации.
3. Изучить правила техники безопасности, пожарной безопасности, заполнить журнал инструктажа.
4. Ознакомиться с базой практики (профильной организацией), общие условия деятельности.
5. Изучить структуру подразделений организации, их роль, задачи; взаимосвязями с другими организациями.
6. Ознакомиться с документацией клинического психолога, организацией работы и теоретическими основами деятельности психологической службы.
7. Провести клинико-anamnestическую беседу с пациентом (клиентом).
8. Составить запись протокола по проведенной беседе.
9. Сформулировать психологическое заключение.
10. Провести психодиагностическое обследование при помощи профессиональных психологических методик для реализации цели исследования.
11. Выработать психологические рекомендации по результатам психодиагностики или клинической беседы.
12. Разработать программу возможного психологического вмешательства по результатам психодиагностики или клинической беседы.
13. Провести наблюдение за работой психолога в процессе работы с пациентами.
14. Провести наблюдение (с ведением протокола наблюдения) за психодиагностической работой клинического психолога.
15. Провести наблюдение за проведением клинической беседы психологом организации.
16. Провести стандартизованное наблюдение за деятельностью психолога и его общением с коллегами.
17. Разработать план клинической беседы с пациентом (клиентом) по вопросам психологической профилактики с учетом результатов диагностики.
18. Разработать психопрофилактическое мероприятие совместно с клиническим психологом.
19. Провести психопрофилактическое мероприятие на базе прохождения практики.
20. Написать отчет по проведенному психопрофилактическому мероприятию.
21. Подготовить сообщения на итоговую конференцию.
22. Обсудить план отчета по практике с руководителем.
23. Разработать и написать отчет по производственной практике.
24. Подготовить мультимедийную презентацию к отчету по пройденной практике.
25. Представить устный доклад с мультимедийной презентацией и письменный отчет о проделанной работе.

#### **4.1.3.3 Тестовые задания текущего и промежуточного контроля:**

- 1) Сильный, возбудимый, неуравновешенный тип нервной системы, согласно классификации И.П. Павлова, соответствует:
  1. сангвинику;
  2. холерику;



3. флегматику;

4. меланхолику.

2) Индивидуальность человека формируется под влиянием:

1. наследственности;

2. культуры;

3. семьи;

4. под влиянием жизненного опыта;

**5. все ответы верны.**

3) Какая отрасль психологии изучает психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия таких различий:

**1. дифференциальная психология;**

2. возрастная психология;

3. социальная психология;

4. индивидуальная психология.

4) Подавляющее большинство психологических черт, описываемых современной психологией, выделены при помощи анализа...:

**1. факторного;**

2. психологического;

3. теоретического;

4. корреляционного.

5) В рамках изучения индивидуальных различий в психофизиологических особенностях человека Б.М. Теплов разработал программу исследования свойств нервной системы, в которой исходил из представлений:

**1. И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности;**

2. В.Н. Мясищева о строении отношений;

3. А.Н. Леонтьева о структуре деятельности;

4. Л.С. Выготского о психологической структуре сознания.

6) Функциональная асимметрия – это:

1. смещение оси симметрии в строении полушарий головного мозга, вызванное органическим поражением;

2. специфическое для человека строение головного мозга, связанное с речью;

3. различное строение правого и левого полушарий;

**4. характеристика распределения психических функций (специализации) между правым и левым полушариями.**

7) Задачи супервизии:

**1. профилактика профессионального выгорания;**

**2. развитие способности к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;**

3. исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп

4. профессиональное развитие консультанта.

8) Какая форма очной супервизии возникла из школы системной семейной психотерапии:

1. временная (немедленная или отсроченная);

**2. личностная (с присутствием пациента);**

3. пространственная (внутри или снаружи комнаты);

4. экспериментальная.

9) Термин супервизор происходит от латинских корней и означает:

1. «смотреть поверх»;

2. «зреть в корень»;

3. «видеть главное»;

4. «понимать суть».

10) Какое понятие отражает концептуальную и методологическую базу супервизора, его подходы к практике психотерапии в русле избранного им направления или школы:

1. форма супервизии;

2. модель супервизии;

3. концепция супервизии;

4. система супервизии.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/

понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			повторное изучение материала
---	--	--	------------------------------

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

Краткое описание базы \_\_\_\_\_

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>1</b>	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-ur.ru">http://www.books-ur.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю.	по лицензионному контракту №111Б21 01.01.2022 - 31.12.2022

	- Текст : электронный.	
1.7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.1 0	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.1 1	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилков. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. //			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				
5				

### 7. Рецензии (две) на рабочую программу практики.

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины

Б2.ППЗ Производственная практика под супервизией  
*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.ЭБС 2023 г
- 2.Исключить компетенции ОПК-7, ОПК-9, ПК-2 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный